

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Letras Língua Inglesa	Semestre Letivo / Turno: 1º M2
Disciplina: Língua Inglesa II	Professor: Márcia Costa Bonamin/Íris Maitê Fullas Aguiar
Carga Horária: (horas/semestre) 50h/a presenciais	Período: (semestre/ano) 1º/2015

Ementa da disciplina:	Ementa: Desenvolvimento das quatro habilidades (produção de atos de fala, recepção de atos de fala, produção escrita e compreensão de leitura) em língua inglesa, e das competências linguística e comunicativa via fundamentação lexical, fonética, fonológica, sintática, semântica e pragmática.
Objetivos Gerais:	Reconhecer e compreender adequadamente textos pertencentes a diferentes gêneros orais e escritos da língua inglesa Praticar a oralidade dentro de contextos autênticos de comunicação Desenvolver a prática escrita em nível básico a partir do conceito de gêneros Reconhecer e produzir os aspectos fonéticos e fonológicos da língua inglesa
Conteúdo:	1. Leitura Extensiva de Textos Diversos 2. Aspectos linguísticos: possessive and object pronouns; verbos regulares e irregulares, there to be; countable and uncountable nouns; to be going to X will; superlative adjectives; present perfect X past simple. 3. Atividades comunicativas: buying clothes, phone language, directions, at a restaurant, talking about transportation 4. Pronúncia: sentence stress, -ed endings, silent letters, word stress
Bibliografia Básica:	Bibliografia Básica: ASSIS-PETERSON, A. COX, M. I. P. Inglês em tempos de globalização: para além do bem e mal. In: Caleidoscópio, v. 5, n.1, jan./abril, 2007, p. 5-14. Disponível em: www.scielo.br. COX, M. I.; ASSIS-PETERSON, A. A. O professor de inglês: entre a alienação e a emancipação. In: Linguagem e Ensino, v. 4, n.1, 2001, p. 11-36. Disponível em: www.scielo.br. MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use</i> - com respostas. Gramática Básica da Língua Inglesa. São Paulo: Martins Fontes. 2012. MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use</i> com respostas. Gramática Básica da Língua Inglesa. Edit. Martins Fontes. 2010.

	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Elementary Student's Book</i>. Oxford University Press. Third Edition, 2012. OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Elementary Workbook with key</i>. Oxford University Press. Third Edition, 2012. SOUZA, A. E.; DIAS, C. N. O ensino da língua estrangeira na escola pública e as proposições dos parâmetros curriculares nacionais (PCN): um estudo reflexivo. Disponível em: www.scielo.br.	
Bibliografia Complementar:	Bibliografia Complementar: BBC – General learning English. Disponível em: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml GILBERT, Judy B. <i>Clear Speech from the Start – Basic Pronunciation and Listening Comprehension in North American English</i>. Cambridge University Press. 2008 Disponível em https://books.google.com.br/books?id=rJ5fgF9pQYMC&printsec=frontcover&dq=GILBERT,+Judy+B.+Clear+Speech+from+the+Start&hl=pt-BR&sa=X&ei=HWLLVNCABsn5yQSzi4DoBA&ved=0CB4Q6AEwAA#v=onepage&q=GILBERT%2C%20Judy%20B.%20Clear%20Speech%20from%20the%20Start&f=false Acesso 29.01.2015 IGREJA, José Roberto A. <i>Fale tudo em inglês</i>. São Paulo. Ed. Disal 2008 LONGMAN Dictionary of Contemporary English. Oxford: Longman 2009. MORAZ, E. Inglês para o dia a dia. Digerati Books. São Paulo, 2010 Disponível em http://books.google.com.br/books?id=M1xZRV7tCVwC&pg=PA28&dq=pronuncia+do+ingles&hl=pt-BR&sa=X&ei=uvELUabtE4yo8QSfpoCYCQ&ved=0CFQQ6AEwBTgK#v=onepage&q=pronuncia%20do%20ingles&f=false Acesso em 29.01.2015 Oxford Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press. 2012.	
Critérios de Avaliação:	1º Bimestre – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Avaliação Escrita ou Oral Individual e em grupo (2,0) + Prova Qualis – Avaliação Institucional (2,0) 2º Bimestre – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Trabalhos em Grupo ou Individuais (4,0) + Média Final = Avaliações 1º e 2º bimestres	
Data:	Assinatura do Professor: Marcia Costa Bonamin	Assinatura do Coordenador:

Programação Aula a Aula

1ª Aula:

Conteúdo	Revisão Diagnóstica do Semestre Anterior Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Conhecer a dinâmica das aulas; • Conhecer e agendar as datas estabelecidas no calendário escolar; • Revisar Tópicos Gramaticais e Funções Comunicativas Elementares
Metodologias de ensino	Apresentação Oral, Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

2ª Aula:

Conteúdo	Present Simple and Present Continuous Can/Can't
Objetivo	Revisar Aspectos Linguísticos Praticados no I Semestre do curso
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

3ª Aula:

Conteúdo	Past Simple (Regular and Irregular) (1) Pronunciation: -ed endings Talk about your past activities
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo, Prática Oral
Observações	

4ª Aula:

Conteúdo	Past Simple (Regular and Irregular) (2) Pronunciation: -ed endings Talk about your past activities
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo, Prática Oral
Observações	New English File Unidade 7

5ª Aula:

Conteúdo	Unit 7 - Directions
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico

Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo – Prática em Laboratório
Observações	

6ª Aula:

Conteúdo	There to be/present-past
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 8

7ª Aula:

Conteúdo	Talking about mysteries Unit 8
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo – Apresentação Oral
Observações	New English File Intermediate Unidade 8

8ª Aula:

Conteúdo	Talking about mysteries Unit 8
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: - Compreender o uso de item gramatical descrito - Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Unidade 8

9ª Aula:

Conteúdo	As questões da prova deverão envolver: Unidades 4, 5, 6 (revisão) 7 e 8 Conteúdo desenvolvido ao longo do bimestre. Leitura dos textos do primeiro bimestre.
Objetivo	Avaliar o aproveitamento do 1º bimestre AVALIAÇÃO escrita para composição da nota P1.
Metodologias de ensino	Trabalho Individual
Observações	Prova escrita, individual de valor 6 e atividade(s) outra(s) de valor 2, contendo assuntos referentes aos exercícios do primeiro bimestre. – Prova Qualis – valor 2

10ª Aula:

Conteúdo	Countable and Uncountable Nouns
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Unidade 9

11ª Aula:

Conteúdo	At a restaurant – Unit 9
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	Aula em Laboratório

12ª Aula:

Conteúdo	Futuro com Will X to be going to Unit 10
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

13ª Aula:

Conteúdo	Superlative Adjectives Making Predictions – Unit 10 Talking about Human Rights in the future
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Unidade 10

14ª Aula:

Conteúdo	Adverbs of Manner + Verbs + to + Infinitive Talking about means of Transportation
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Unidade 11

15ª Aula:

Conteúdo	Talking about means of Transportation
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Unidade 11

16ª Aula:

Conteúdo	Present Perfect Present Perfect X Past Tense
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File - Unidade 12

17ª Aula:

Conteúdo	Talking about books and films
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	Unidade 12 – Aula em Laboratório

18ª Aula:

Conteúdo	Tópicos abordados no primeiro e segundo bimestres
Objetivo	Avaliar conteúdo do primeiro e segundo bimestres
Metodologias de ensino	Trabalho Individual
Observações	

19ª Aula:

Conteúdo	Reflexão sobre a avaliação e revisão com vistas a recuperação/substitutivas
Objetivo	→ Devolutiva da avaliação do segundo bimestre Praticar a habilidade da audição nas funções já estudadas
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

20ª Aula:

Conteúdo	Conteúdos do primeiro e segundo bimestres
Objetivo	Recuperação Final
Metodologias de ensino	Trabalho Individual

ATIVIDADES	(1) Troca de Livros – Todos os alunos deverão trazer um livro de leitura
-------------------	---

ADICIONAIS	em inglês (<i>Reader</i>). Esses livros serão ser lidos e trocados entre os alunos no decorrer do semestre (atividade não avaliativa) (2) Forum AVA – Contributions - (0.5 ponto) Todos os alunos deverão postar no primeiro e no segundo bimestres informações (arquivos, links para sites, vídeos, material de áudio, etc) pertinentes ao conteúdo programático do semestre, a fim de oferecer uma contribuição adicional aos colegas e enriquecer o conteúdo programático.
-------------------	--